

## Streszczenie

Celem pracy jest zbadanie, jaki obraz Jezusa posiadają maturzyści archidiecezji krakowskiej, którzy uczestniczyli w pełnym, 12 – letnim cyklu kształcenia z zakresu religii. Zasadniczym źródłem informacji była autorska ankieta pt. "Mój obraz Jezusa", przeprowadzona wśród 504 maturzystów archidiecezji krakowskiej. Główną motywacją do przeprowadzenia badań, ich analizy, i w konsekwencji powstania tej rozprawy, były obserwacje prowadzone w czasie lat pracy z różnymi grupami młodzieży - nauczania lekcji religii w szkole ponadgimnazjalnej. Przede wszystkim jednak - przez lepsze zrozumienie sytuacji swoich uczniów - poszukiwanie rozwiązań pojawiających się, i wciąż narastających, problemów w nauczaniu religii i kontakcie uczących z młodzieżą. Jej celem jest ukazanie teorii i praktyki nauczania religii w archidiecezji krakowskiej. A przez analizę wyników badań własnych sformułowanie wniosków służących m.in. jako materiał do refleksji dla katechetów (duchownych i świeckich, duszpasterzy) o roli lekcji religii i wykorzystanie ich do korygowania sposobów przekazywania treści religijnych na lekcjach oraz duszpasterstwie. A także miejscu katechezy w całym procesie rozwijania wiedzy religijnej, pogłębiania świadomości w zakresie prawd wiary oraz kształtowania postaw młodych, tj. budowaniu fundamentów dojrzałej wiary i jej praktyki w codziennym życiu już dorosłych ludzi. Badanie prowadzono w grupie uczniów kończących cykl nauki katechezy i przystępujących do matury (nazywanej kiedyś egzaminem dojrzałości). Rozprawa obejmuje pięć rozdziałów. Pierwszy skupia się na analizie treści podstawowych dla nauczania religii w Polsce w aspekcie Osoby Jezusa, a także charakterystyka psychologiczno – socjologiczna współczesnego maturzysty. W drugim rozdziale rozprawy zostały omówione wyniki zastanych badań socjologicznych, które opisują kondycję religijną polskiej młodzieży. Trzeci rozdział ukazuje metodologię badań wykorzystanych w niniejszej pracy. Czwarty poświęcono analizie wyników ankiety. Rozdział piąty zawiera wnioski katechetyczno – duszpasterskie. Praca ma charakter teoretyczno – empiryczny. W dysertacji został zamieszczony aneks w postaci ankiety.

Aleksandra  
Brzezińska-Lis